



KONFERENCJA:

Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim**
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
**Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl

Podsumowanie projektu zrealizowanego na podstawie umowy zawartej pomiędzy Starostwem Powiatu Mińskiego, reprezentowanym przez Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim, a Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)



Opracowała: Joanna WÓJTOWICZ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

- 1. Powitanie.**
- 2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.**
- 3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.**
- 4. Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.**
- 5. Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.**
- 6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.**
- 7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.**

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim**

**realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich**

**Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w liczbach:

Rok założenia – **1944**

Ilość kierunków kształcenia **17**, w tym:

- a) Technikum - **7**
- b) Branżowa Szkoła I stopnia - **10**

Ilość uczniów – **737**, w tym:

- a) Technikum - **517**
- b) Branżowa Szkoła I stopnia - **220**

Ilość kadry dydaktycznej - **61**

Ilość pracowników administracyjnych - **23**

NASZ ADRES:

05-300 Mińsk Mazowiecki, ul. gen. Sosnkowskiego 43

www.mechanik.home.pl





Posiadana baza dydaktyczna:

Sale do nauki przedmiotów ogólnych: **10**

Sale kształcenia zawodowego: **16**

Sale konferencyjne: **1**

Obiekty rozwoju fizycznego: **2x boisko, sala WF, siłownia, sala taneczna i do tenisa stołowego.**

Biblioteka: ok. **48.000** wolumenów, w tym **10.000** do kształcenia zawodowego.

Inne: (bufet, letni ogród, plac manewrowy nauki jazdy)





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

Dodatkowa działalność edukacyjna i wychowawcza:

Kultywowanie pamięci o Powstańcach
Warszawskich i żołnierzach Obwodu
„Mewa-Kamień” Armii Krajowej



Konkursy, w tym dla młodzieży Powiatu Mińskiego



Zespoły i koła zainteresowań



Współpraca z uczelniami wyższymi



Wolontariat i konkursy



Spotkania z młodzieżą z innych krajów UE





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

Współpraca krajowa i zagraniczna



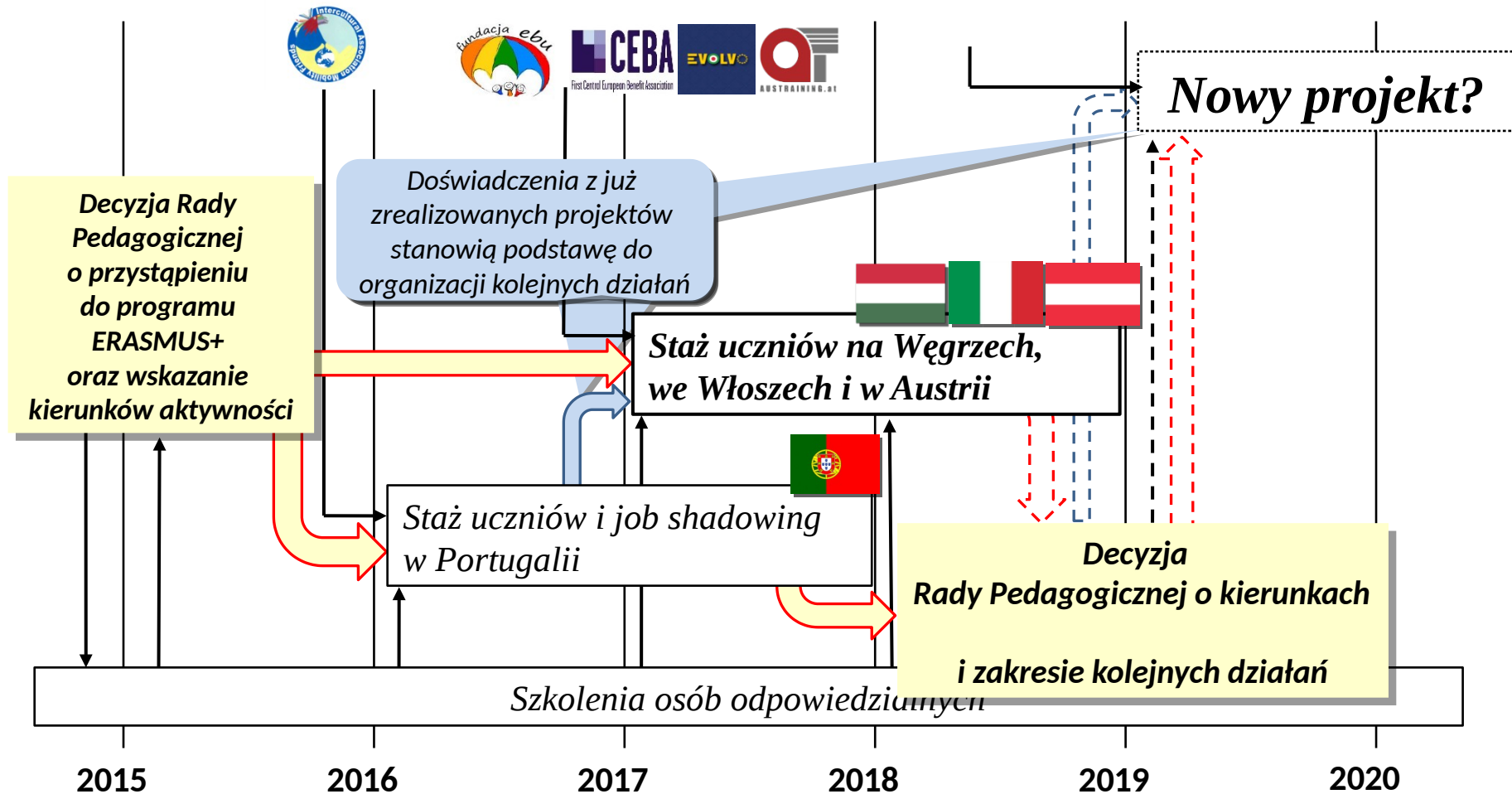
*Naszym celem jest
podnoszenie jakości
kształcenia.*



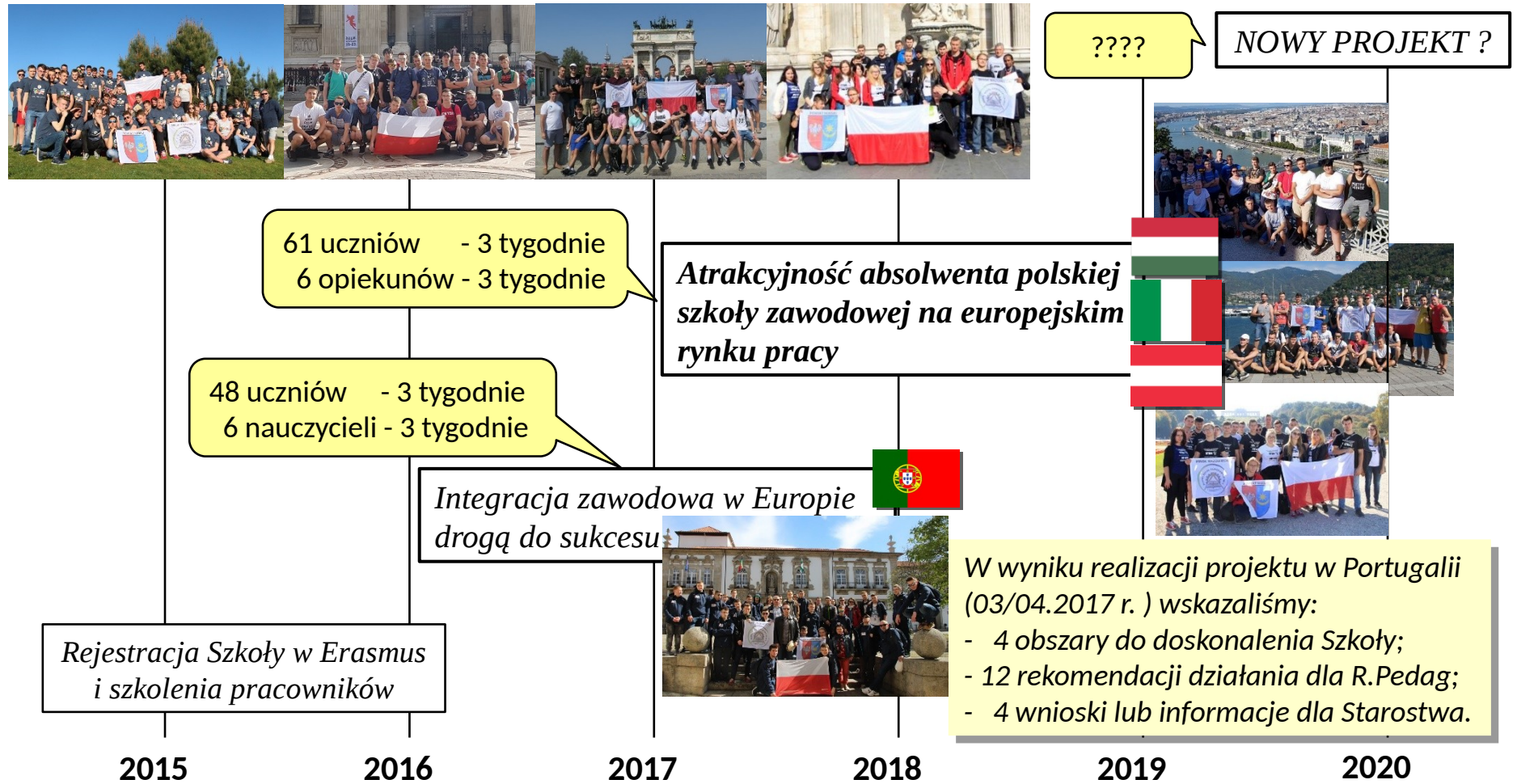
*Pragniemy wdrażać nowe i efektywne metody nauczania,
chcemy przekazywać nasze najlepsze praktyki dydaktyczne ...*



Projekty na zasadach ERASMUS+, w ramach PO WER, realizowane w Zespole Szkół Zawodowych nr 2



Projekty na zasadach ERASMUS+, w ramach PO WER, realizowane w Zespole Szkół Zawodowych nr 2





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

1. Powitanie.
2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.
3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.
4. Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.
5. Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.
6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.
7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim**

**realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

Podstawa:



Umowa nr POWERVET-2017-1-PL01-KA102-036788

zawarta pomiędzy Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) z siedzibą w Warszawie, a Starostwem Powiatu Mińskiego, którego reprezentuje Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.

Cele projektu:

- zapoznanie uczniów naszej szkoły z faktycznymi wymaganiami europejskiego rynku pracy;
- zwiększenie poziomu przygotowania absolwentów naszej szkoły do rzeczywistych wymagań europejskiego rynku pracy;
- uzyskanie informacji nt organizacji praktyk zawodowych w innych krajach;
- przekazanie wniosków z uzyskanych doświadczeń do innych instytucji polskiego systemu szkolnictwa zawodowego lub zatrudniania absolwentów;
- sprawdzenie wewnętrznych procedur związanych ze współpracą z podmiotami zagranicznymi.

Kwota dofinansowania: **134 765,- €**

Wsparcie:



Zespół ds. Realizacji Projektu:

p. Joanna Wójtowicz

p. Marta Dąbrowska

p. Tomasz Płochocki

p. Michał Abramowski

p. Piotr Olkowicz

p. Marek Szczurowski



Realizacja projektu:



I ETAP: CZYNNOŚCI PRZYGOTOWAWCZE

- Opracowanie dokumentów normujących zasady Projektu (Zespół ds. Realizacji Projektu).
- Kwalifikacja uczestników (Komisja Rekrutacyjna).
- Przygotowanie osób do udziału w projekcie (zajęcia językowe, zajęcia kulturowe, przygotowanie indywidualne uczniów)
- Przekazanie uczestnikom zadań związanych z osiągnięciem celów Projektu (Koordynator).

II ETAP: MOBILNOŚĆ UCZNIÓW – REALIZACJA PRAKTYK

- Przydzielenie uczniów do miejsc odbywania praktyk – opieka tutora
- Codzienna realizacja zadań w miejscach pracy
- Dokumentowanie realizowanych działań przez uczniów - dzienniczki praktyk (nadzorują Opiekunowie)
- Pozyskanie danych związanych z osiągnięciem celów Projektu (bieżąca ewaluacja).
- Zapoznanie z kulturą kraju goszczącego (program kulturowy)

Realizacja projektu:



III ETAP: OPRACOWANIE INFORMACJI PRZEZ UCZESTNIKÓW

- Ankieta i sprawozdanie z przebiegu praktyk (Uczniowie).
- Sprawozdanie z wykonania zadań wskazanych w I etapie (Opiekunowie).
- Weryfikacja informacji zawartych w sprawozdaniach, określenie wniosków i wskazanie propozycji rekomendacji (Zespół ds. Realizacji Projektu).

DZIAŁANIA DODATKOWE: Informowanie o przebiegu i efektach Projektu
(np. szkolna strona internetowa, tablica informacyjna w szkole, Facebook, konferencja podsumowująca, spotkania klasowe, prezentacja multimedialna dla rodziców)

Realizacja projektu:



IV ETAP: DOSKONALENIE DZIAŁALNOŚCI

1. **Zorganizowanie konferencji podsumowującej projekt, której celem jest zapoznanie z wnioskami oraz weryfikacja propozycji rekomendacji do działalności Szkoły.**

-  Opracowanie informacji z realizacji praktyk, o uzyskanych wnioskach oraz proponowanych rekomendacjach (Koordynator).
-  Przekazanie wniosków do instytucji zewnętrznych. Określenie możliwych sposobów i trybów wprowadzenia rekomendacji w działalności Szkoły (Dyrektor Szkoły).
-  Podjęcie decyzji na temat wprowadzenia poszczególnych rekomendacji do działalności Szkoły (Rada Pedagogiczna).
5. Prowadzenie, w ramach przyjętych rekomendacji, działań związanych z podnoszeniem jakości nauczania (zespoły przedmiotowe nauczycieli według oddzielnych planów).

V ETAP: ZAKOŃCZENIE PROJEKTU

REALIZACJA PRAKTYK



Zgodnie z podpisaną umową skierowano na praktyki:



w dniach 3.÷21.09.2018 r. grupę 20 osób, w tym:

- 12 uczniów - technik informatyk
- 8 uczniów - technik pojazdów samochodowych



w dniach 3.÷21.09.2018 r. grupę 21 osób, w tym:

- 17 uczniów - technik pojazdów samochodowych
- 4 uczniów - technik mechanik



w dniach 1.÷20.10.2018 r. grupę 20 osób, w tym:

- 8 uczniów - technik cyfrowych procesów graficznych
- 4 uczniów - technik mechatronik
- 4 uczniów - technik elektronik
- 4 uczniów - technik elektryk



Każdej grupie towarzyszyło dwóch opiekunów (nauczycieli), którzy jednocześnie prowadzili obserwacje bezpośrednie realizacji praktyk oraz systemu nauczania zawodowego w danym kraju.



Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

1. Powitanie.
2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.
3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.
4. **Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.**
5. Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.
6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.
7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl



SPRAWOZDANIE – REPUBLIKA WĘGIERSKA:



**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl



Miejsce zakwaterowania:

MAMA HOSTEL – 1123 BUDAPEST, Alkotás ut.11



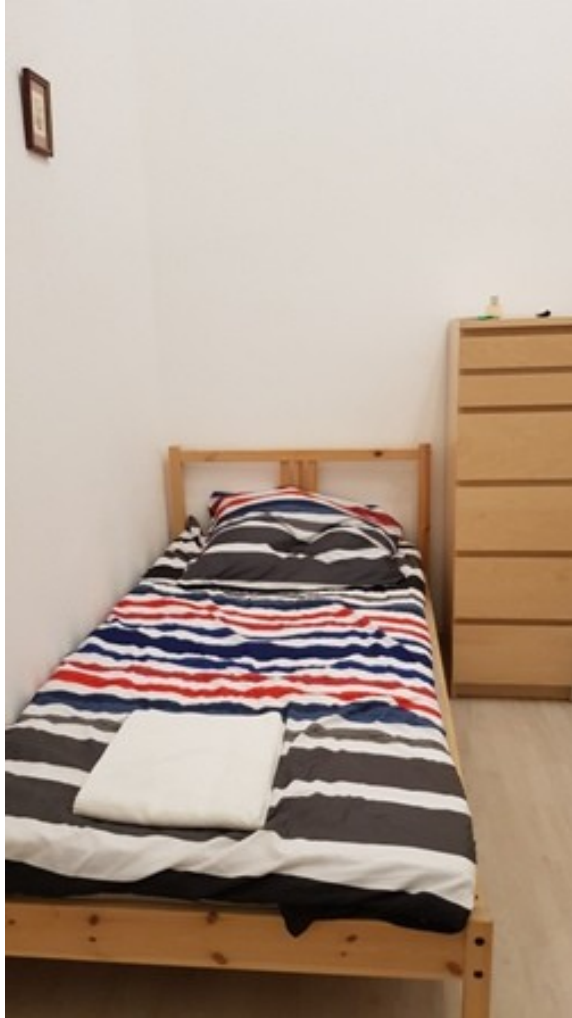
OWICZ
CZ

TRANSPORT: MIŃSK MAZ. - BUDAPESZT





ZAKWATEROWANIE



WYŻYWIENIE



ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH



ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH



Wykaz pracodawców, u których uczniowie odbywali praktyki:

1) Olah Gumiszerviz Kft. (4 osoby)

2) Sziki-Car Kft. (4 osoby)

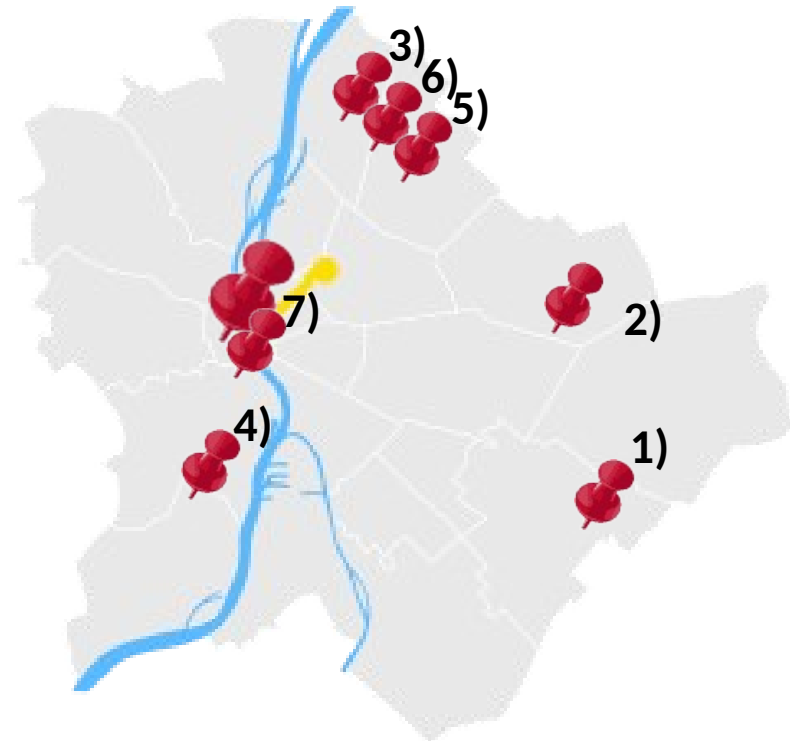
3) Heckenast Kft. (2 osoby)

4) Arworks (2 osoby)

5) Offisys Kft. (2 osoby)

6) Cypress (2 osoby)

7) First central European Benefit Associaton (1CEBA) - (4 osoby)





TRANSPORT W BUDAPESZCIE





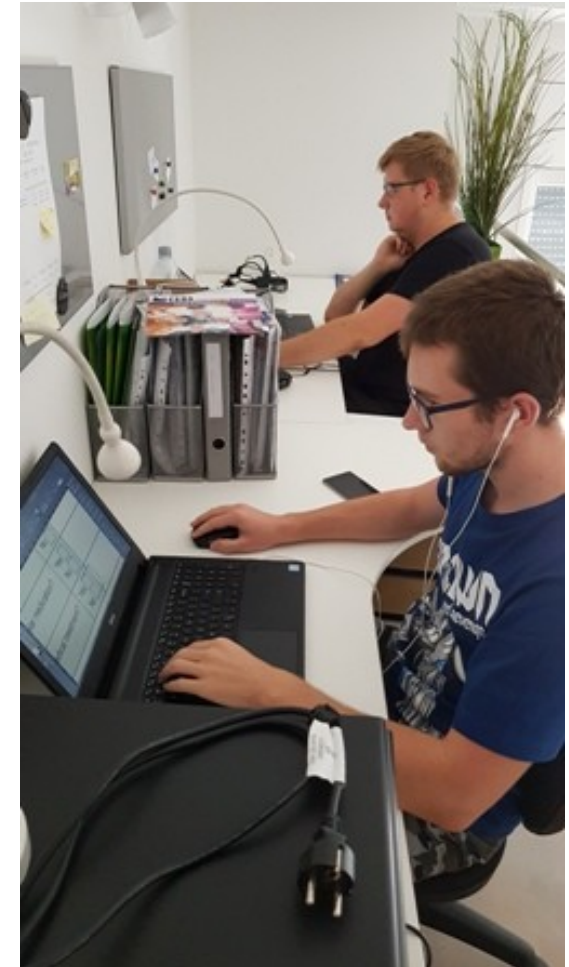
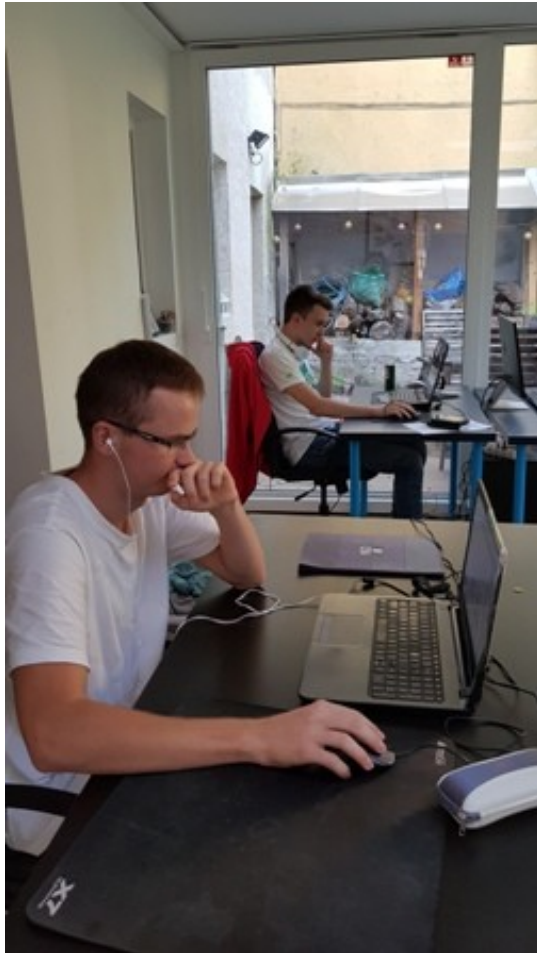
TRANSPORT W BUDAPESZCIE



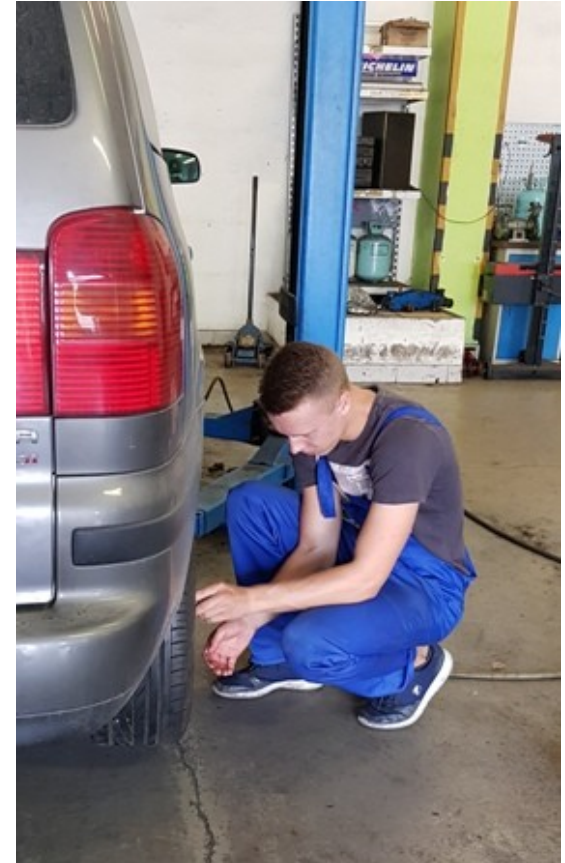
PRAKTYKI: TECHNIK INFORMATYK



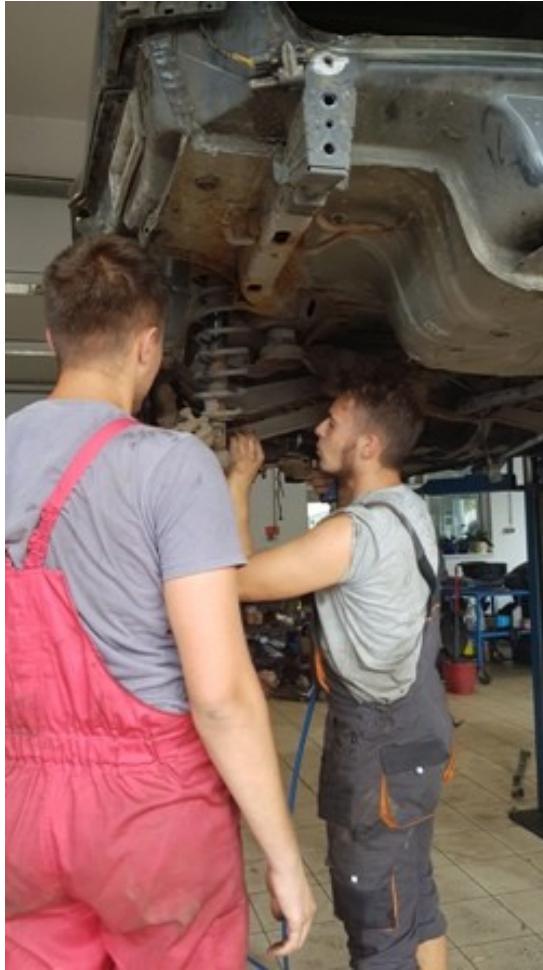
PRAKTYKI: TECHNIK INFORMATYK



PRAKTYKI: TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH



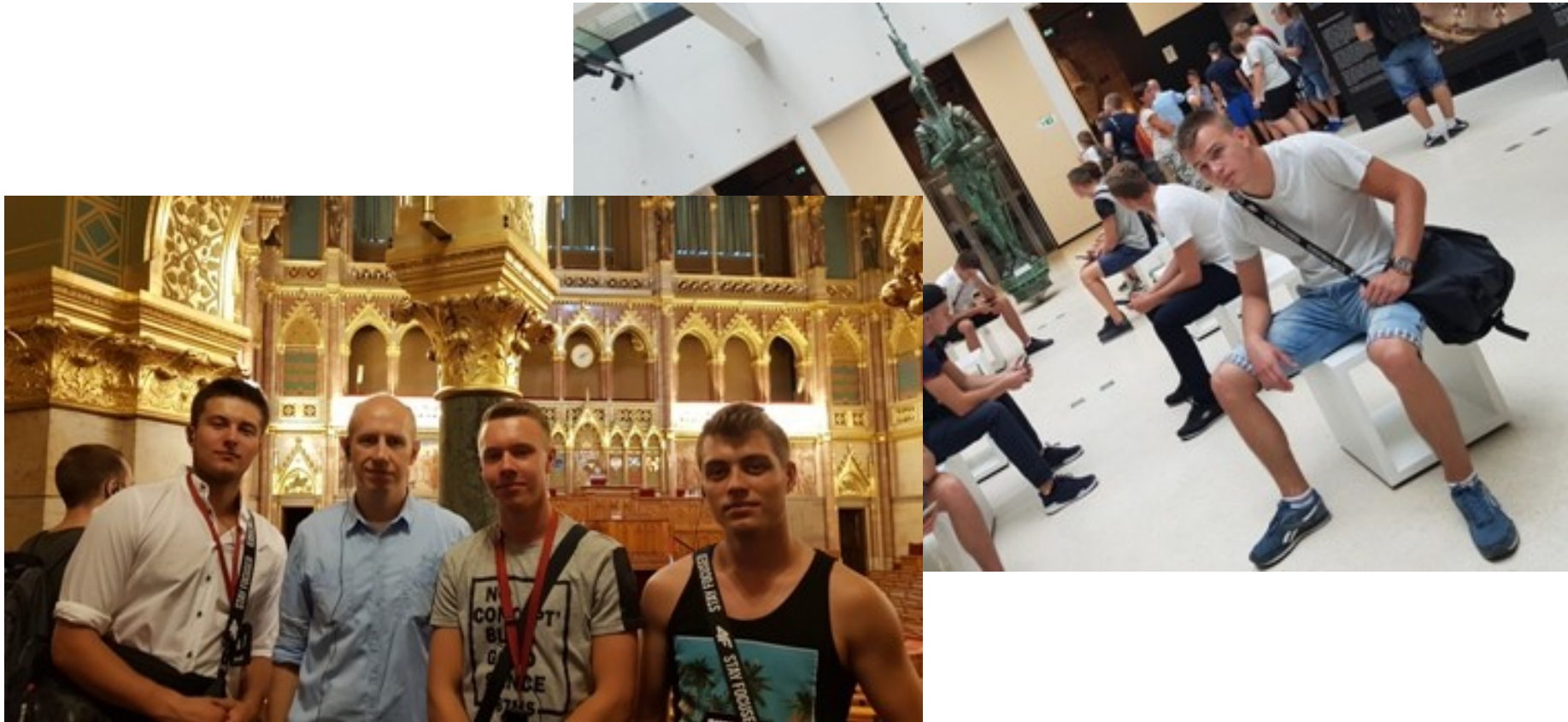
PRAKTYKI: TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH



PROGRAM KULTUROWY



PROGRAM KULTUROWY



POZNAWANIE KULTURY



PROGRAM KULTUROWY



PROGRAM KULTUROWY



ZADANIA OPIEKUNÓW



- Prowadzenie dokumentacji projektu
- Systematyczne kontakty z opiekunami projektu w Budapeszcie



NADZÓR ODBYWANYCH PRAKTYK



PROMOCJA SZKOŁY I POWIATU MIŃSKIEGO



REALIZACJA PLANU KULTUROWEGO





OCENA PROJEKTU PRAKTYK ZAGRANICZNYCH



- Ocena organizacji przyjmującej
- Ocena zachowania uczniów podczas pobytu
- Ocena elastyczności i dostosowania się uczniów do nowych, nieznanych warunków
- Ocena zdolności językowych uczniów
- Ocena pracy



SPRAWOZDANIE – REPUBLIKA WŁOSKA:



**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl



Miejsce zakwaterowania:

**Via Pellizza da Volpedo, 90 20092 Cinisello Balsamo MI
Włochy**

Opiekunowie:

Tomasz PŁOCHOCKI

Michał ABRAMOWSKI





SPRAWOZDANIE – WŁOCHY:

OGÓLNA OCENA PROJEKTU PRZEZ UCZESTNIKÓW

Uczestnicy projektu ogólnie określili wyjazd do Mediolanu jako pożyteczny ze względu na sferę zawodową wymiany jak też kulturową. Uczniowie bardzo dobrze radzili sobie z zadaniami stawianymi przez pracodawców jak i z komunikacją w języku obcym. Pewną rudność dla części uczestników stanowiło żywienie się.

WARUNKI PRZEJAZDU I POBYTU

Wyjazd do Mediolanu był jedynym w projekcie 2018 gdzie podróż odbywała się samolotem. Wymagało to od uczestników wykazania się m.in. punktualnością. Zarówno przelot samolotem jak i transfer pomiędzy lotniskiem i miejscem zakwaterowania odbył się bez zastrzeżeń. Uczniowie uważali warunki zakwaterowania jako dobre. Początkowo niewygodę stanowiła mała przestrzeń w pokojach.

*Dieta typowa dla kraju mobilności stanowiła dla części uczestników lekką niewygodę. Uczniowie nawiązali kontakty z pracodawcami, którzy nie rzadko proponowali przyjazd do pracy. Uczestnicy odbyli szereg wizyt kulturalnych m.in. **Duomo di Milano, muzeum Duomo, muzeum Leonarda da Vinci, Como, Sforza Castle, stadion SanSiro, Milan, ...***

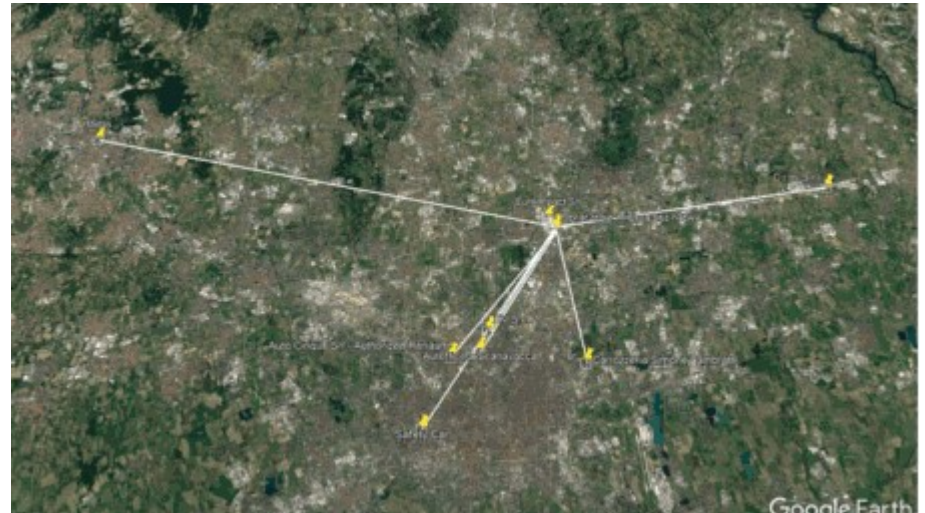


SPRAWOZDANIE – WŁOCHY:



Wykaz pracodawców, u których uczniowie odbywali praktyki:

- 1) Euroimpact S.R.L.
- 2) Rv S.R.L.
- 3) Andrea Scanavacca Elettrauto e Meccanico
- 4) Auto Cinque S.R.L.
- 5) Safety Car S.N.C.
- 6) Simone Michele Carrozzeria Officina
- 7) Castellanza Motor Service
- 8) C.R.M. Unipersonale





SPRAWOZDANIE – WŁOCHY:

Wnioski z bezpośredniej obserwacji odbytych praktyk zawodowych, oraz informacji uzyskanych od osób odpowiedzialnych (Tutor) w poszczególnych miejscach pracy:

- Uczestnicy projektu ocenieni zostali, jako osoby o wysokim poziomie umiejętności (tuż po rozpoczęciu praktyk uczniowie wykonywali odpowiedzialne prace jak wykonywanie połączeń metodą TIG lub naprawy samochodów na zasadach samodzielnego mechanika).
- W ankietach pojawiła się informacja na temat pewnych problemów w komunikacji ze współpracownikami, ale...





SPRAWOZDANIE – WŁOCHY:

1. Kompetencje, które uczniowie opanowali na właściwym poziomie:

- *Znajomość języka angielskiego (zróżnicowana).*
- *Wiedza na temat budowy pojazdów.*
- *Wiedza na temat zachodzących procesów technologicznych.*
- *Aktywność w realizacji powierzonych zadań.*
- *Sumienność i punktualność.*

2. Umiejętności, które uczniowie powinni poprawić:

- *Fachowe słownictwo w języku angielskim.*
- *Praca zespołowa.*
- *Wolniejsze wykonywanie zadań !*





SPRAWOZDANIE – WŁOCHY:

3. Mentalne przygotowanie absolwentów do mobilności na terenie UE:

➤ Szybkie przystosowanie:

- *Zakupy, zachowanie w miejscach publicznych.*
- *Poruszanie się w terenie.*

➤ Trudności w przystosowaniu:

- *Styl żywieniowy odmienny od przyzwyczajeń.*
- *Utrzymanie czystości.*
- *Segregacja śmieci.*





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

SPRAWOZDANIE – REPUBLIKA AUSTRII:



**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl



Miejsce zakwaterowania: Hostel **Jugendgästehaus Brigittenau**
Adalbert-Stifter-Straße 73, 20. Brigittenau, 1200 Wiedeń, Austria



Wie:
ROWSKA
ZUROWSKI



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



WARUNKI PRZEJAZDU I POBYTU

30.10 po szybkim i bezproblemowym przejeździe dotarliśmy do hostelu.

Uczniowie uważali warunki zakwaterowania,

jako dobre za minusy wskazywano

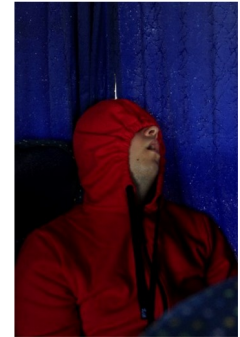
małą przestrzeń w pokojach

Posiłki były do syta, zróżnicowane ,

narzekano jedynie na lunchboxy, na które po pewnym czasie każdy znalazł swoje rozwiązanie.

Uczniowie nawiązali znajomości z polską i węgierską młodzieżą ,z którymi mieli okazję współpracować w ramach praktyk.

Czas poza pracą ukierunkowany był na zwiedzanie Wiednia,





SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

Wykaz pracodawców i przydział zawodów do firm:

- Option 2.0 Technik Cyfrowych
Procesów Graficznych
(8 osób)
- Option 2.0 Technik Mechatronik
(4 osoby)
- Walter Traxler Technik Elektryk
(4 osoby)
- VZKG Technik Elektronik
(4 osoby)



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

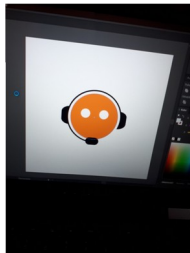
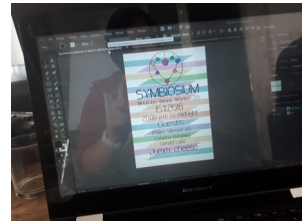
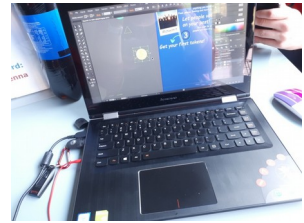


Option 2.0

Technik Cyfrowych Procesów Graficznych i Technik Mechatronik

Podczas praktyk uczniowie dostali do wykonania różne typy zadań od Tutora. Jedne były proste -z podobnymi spotkali się w szkole, inne natomiast były wyzwaniem gdyż musieli poradzić sobie z całkiem nowymi projektami. Tworzyli oni: loga, plakaty, strony internetowe, ulotki, gadżety reklamowe, infografiki, oprawę graficzną sklepu internetowego, a nawet książkę.

W nagrodę opiekunowie z Option 2.0 zabrali uczniów na wystawę VR



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



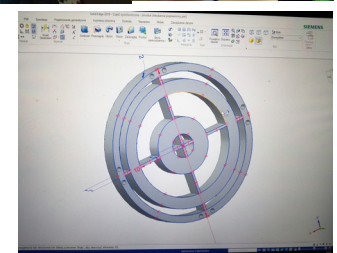
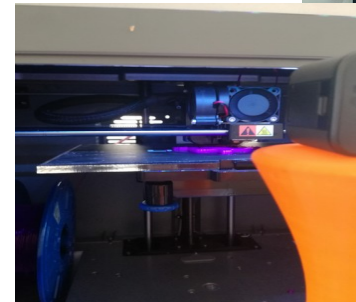
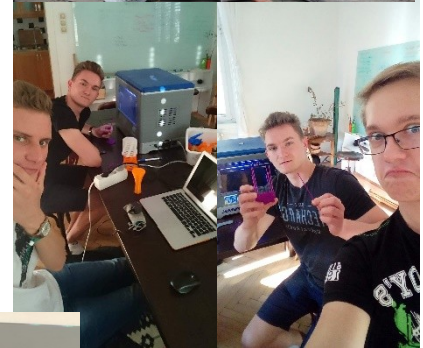
Option 2.0

Technik Cyfrowych Procesów Graficznych i Technik Mechatronik



Mechatronicy mieli za zadanie:

- Tworzenie prezentacji o Blockchainie
- Nauka o kryptowalutach i jej pochodnych
- Projektowanie modeli 3D do projektu MechSat-I w Solid Edge
- Proces drukowania modeli 3D na drukarce 3D
- Obróbka ręczna za pomocą pilników i noża modeli 3D



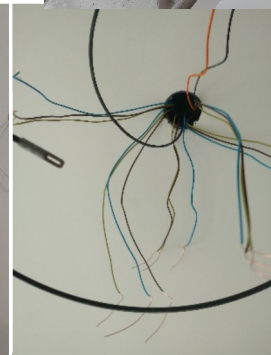
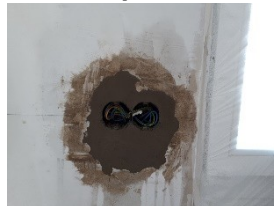
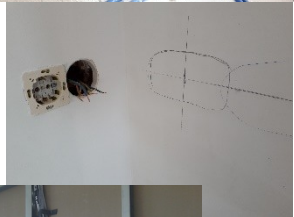
SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

Walter Traxler Technik Elektryk



Główne zadania

- Montaż peszli elektrycznych na ścianach i podłogach
- Montaż szyn elektrycznych na suficie
- Rozprowadzanie przewodów w peszlach
- Składanie puszek instalacyjnych do systemów docieplanych
- Zakładanie obramówek na przełączniki i gniazdka, czujniki dymu
- Zakładanie lamp w łazience i na dworzu, wykończeń od rozdzielnic



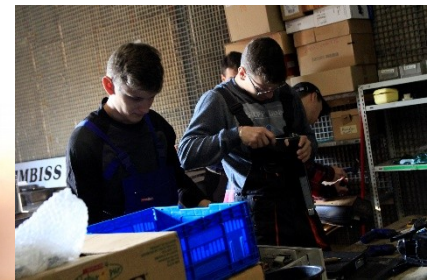
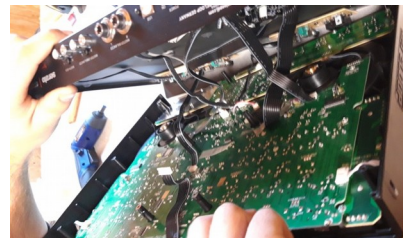
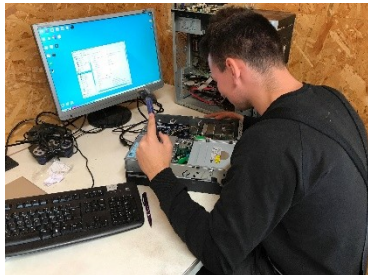
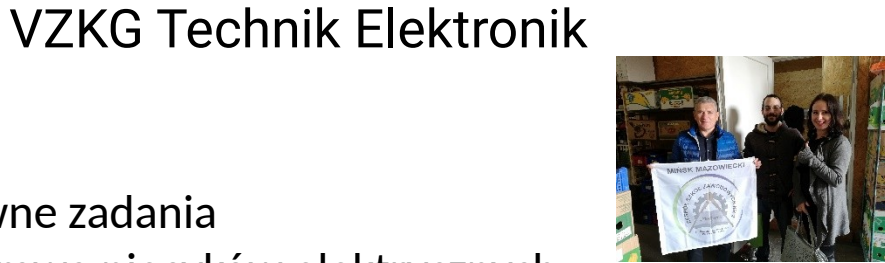
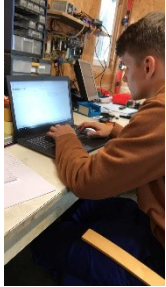
SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



VZKG Technik Elektronik

Główne zadania

- naprawa piecyków elektrycznych
- naprawa wzmacniaczy audio
- naprawa mixerów studyjnych
- naprawa komputerów
- naprawa lamp LED
- rozbiórka elektrośmieci
- segregacja przewodów
- testowanie pamięci RAM i dysków twardych



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



Większość wolnego od pracy czasu uczniowie poświęcali na zwiedzanie Wiednia.



Odwiedziliśmy wzgórze Kahlenberg, gdzie w miejscowym kościele modlił się przed walką Król Jan III Sobieski.



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

Zwiedziliśmy kompleks pałacowy Schonbrunn, dawną letnią rezydencję Habsburgów, zespół pałacowy Hofburg, Katedrę Świętego Stefana, Belweder, całe Śródmieście z jego licznymi zabytkami i pomnikami, słynna operę wiedeńską, Muzeum Historii Naturalnej i wiele, wiele innych obiektów, którym można by poświęcić oddzielną prezentację.



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



Wnioski z bezpośredniej obserwacji odbytych praktyk zawodowych, oraz informacji uzyskanych od osób odpowiedzialnych (Tutor) w poszczególnych miejscach pracy:

Uczestnicy projektu ocenieni zostali, jako osoby lepiej przygotowane zawodowo od ich rówieśników z innych państw przyjeżdżających na praktyki do Wiednia. Poziom przygotowania naszych uczniów był wyższy od rówieśników z Austrii.

Określono także, że:

- nasi uczniowie byli **bardziej aktywni** od innych grup, **mają szerszą wiedzę techniczną oraz szybciej przystosowywali się do wymagań stanowiska pracy, gdzie odbywali praktyki;**
- nasi uczniowie **nie mają problemu w pracy zespołowej, szybko przejmują kontrolę nad grupą, mają duże umiejętności leaderskie;**
- uczniowie **wysoki** stopień motywacji, nie czekali na wyznaczenie nowych zadań, sami się o nie upominali



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:



1. Kompetencje, które uczniowie opanowali na właściwym poziomie:

- **Znajomość języka angielskiego (zróżnicowana).**
- **Wiedza na temat podstaw działania urządzeń.**
- **Praca zespołowa.**
- **Wsparcie innych osób.**
- **Dyscyplina (konsekwencja) w pracy**
- **Aktywność w realizacji powierzonych zadań.**
- **Elastyczność działania na nowym stanowisku.**
- **Sumienność i punktualność.**
- **Przygotowanie do samodzielnej realizacji zadań i projektów**



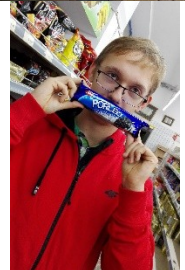
2. Umiejętności, które uczniowie powinni poprawić:

- **Fachowe słownictwo w języku angielskim.**



SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

- .. Mentalne przygotowanie absolwentów do mobilności na terenie UE:
- szybkość przyswajania elementów kultury miejsca
Dobre przyswojenie zasad współżycia (zakupy, zachowanie w miejscach publicznych).
Łatwość znalezienia się i przemieszczenia się w nowym miejscu.
Dobre przygotowanie do wykorzystania nowych środków łączności z bliskimi, którzy zostali w Polsce.
- czynniki społeczne, które uczniowie powinni przyswoić w celu lepszego przygotowania mentalnego
Prawidłowa współpraca z innymi osobami zespołu w pracy wymagała dużej interakcji z innymi osobami uczestniczącymi w projekcie.
Czas po praktykach uczniowie chętnie wykorzystywali na poznawanie Wiednia, oraz wspólne działania





SPRAWOZDANIE – AUSTRIA:

Wnioski z obserwacji miejscowego systemu kształcenia i zasad rozpoczęcia pracy

przez absolwentów szkół zawodowych:

System kształcenia zawodowego w Austrii

W Austrii mamy do wyboru wiele dróg aby dojść do tego samego wykształcenia. Wynika to z pozostałości po poprzednich reformach edukacji, które nie wygasły. Jedna ze ścieżek jest podobna do polskiej. W wieku 14 lat można wybrać

- AHS (nasz ogólniak 4 lata),
- wyższą szkołę zawodową BHS (nasze technikum, zakończone maturą)
- średnią szkołę zawodową BMS i po 4 latach uzyskać kwalifikacje zawodowe (nasza branżówka)

Zatrudnienie na terenie Austrii:

Członkostwo Polski w Unii Europejskiej od dnia 1 maja 2004 r. nie otwiera w pełni granic do austriackiego rynku pracy. Austria wynegocjowała bowiem siedmioletni okres przejściowy. Istnieją określone przepisy austriackie, które stwarzają możliwość legalnego zatrudnienia w niektórych dziedzinach, po spełnieniu określonych warunków. **Pierwszym krokiem uzyskania zezwolenia na pracę jest znalezienie pracodawcy**, któremu właśnie nasze kwalifikacje będą w miejscu pracy niezbędne.





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

1. Powitanie.
2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.
3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.
4. Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.
5. **Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.**
6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.
7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
*Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy***

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak to się zaczęło?

1. Kontakt z ludźmi z pasją,
2. Chęć zrobienia czegoś nowego,
3. Zbieranie zespołu,
4. Zgłoszenie do konkursu,
5. Zakwalifikowanie się do niego,
6. Wsparcie szkoły poprzez stworzenie Centrum.



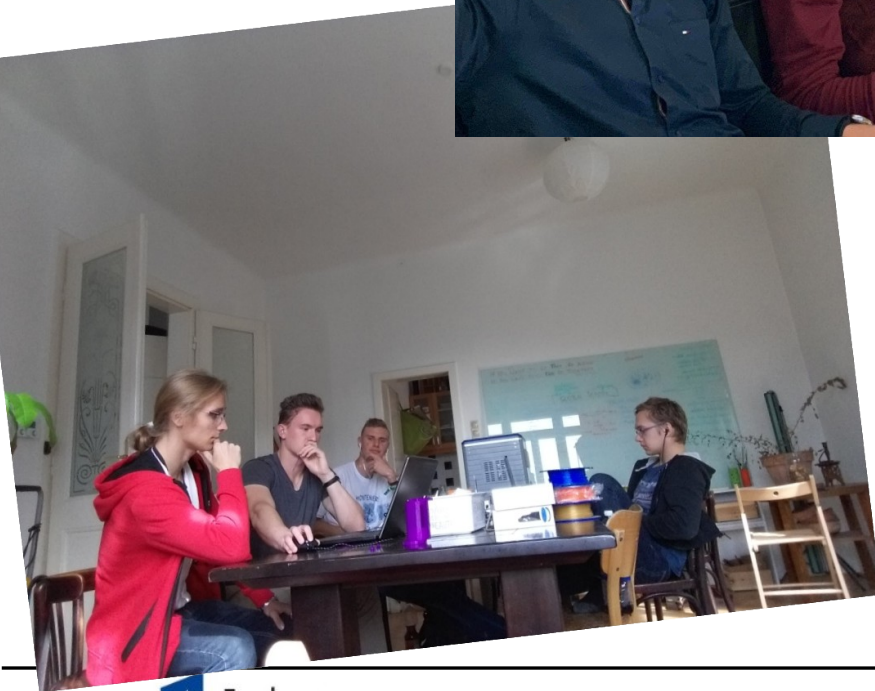
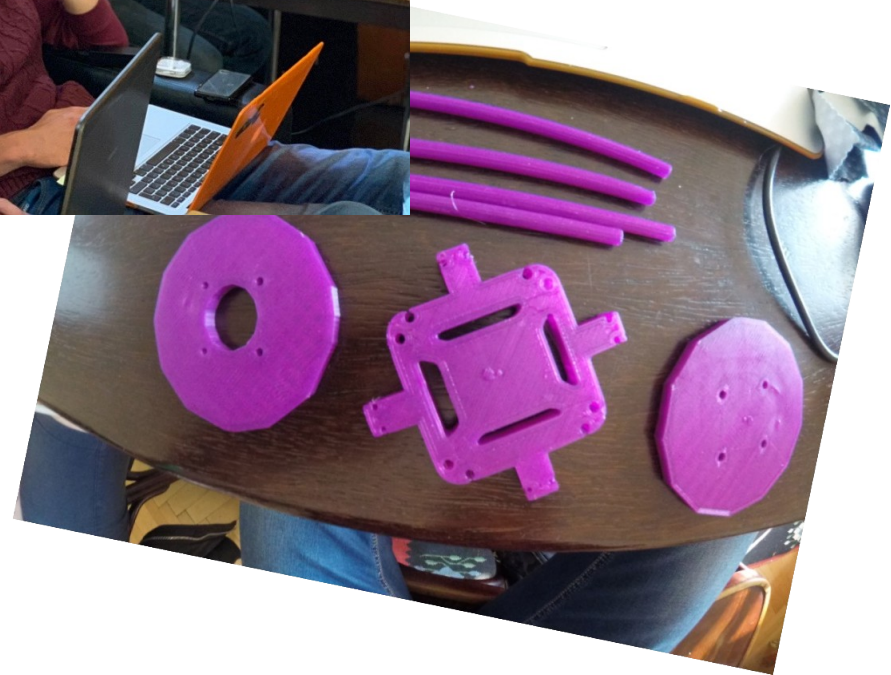
Praktyki a projekt

Informacja o zakwalifikowaniu się do konkursu dotarła do nas tuż przed wyjazdem do Wiednia, a organizowaliśmy się w czasie kiedy nasi informatycy byli w Budapeszcie, ale nawet pomimo granic zaczęliśmy działać.





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

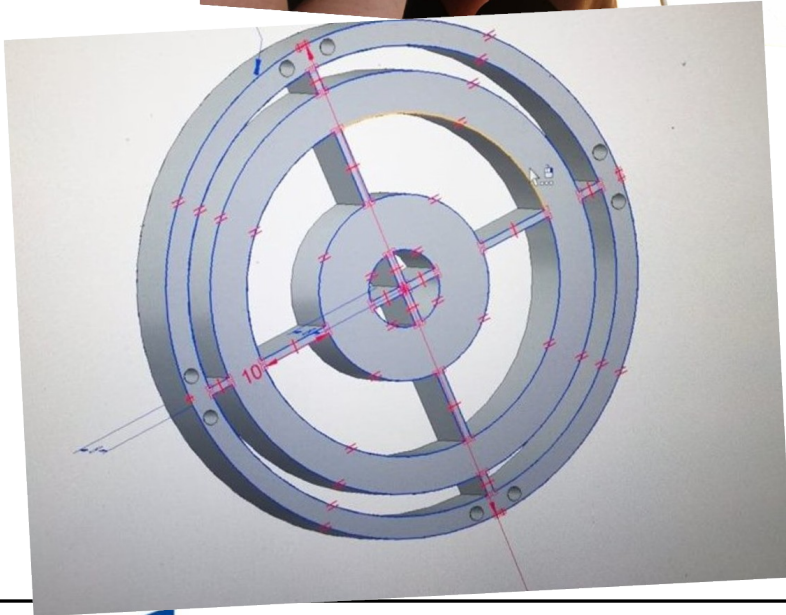
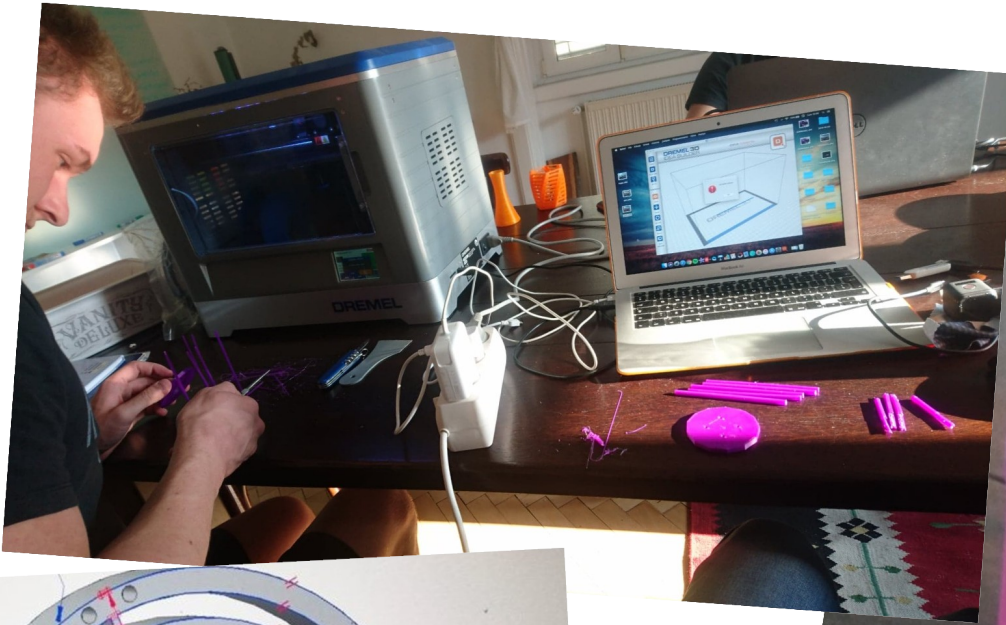


Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



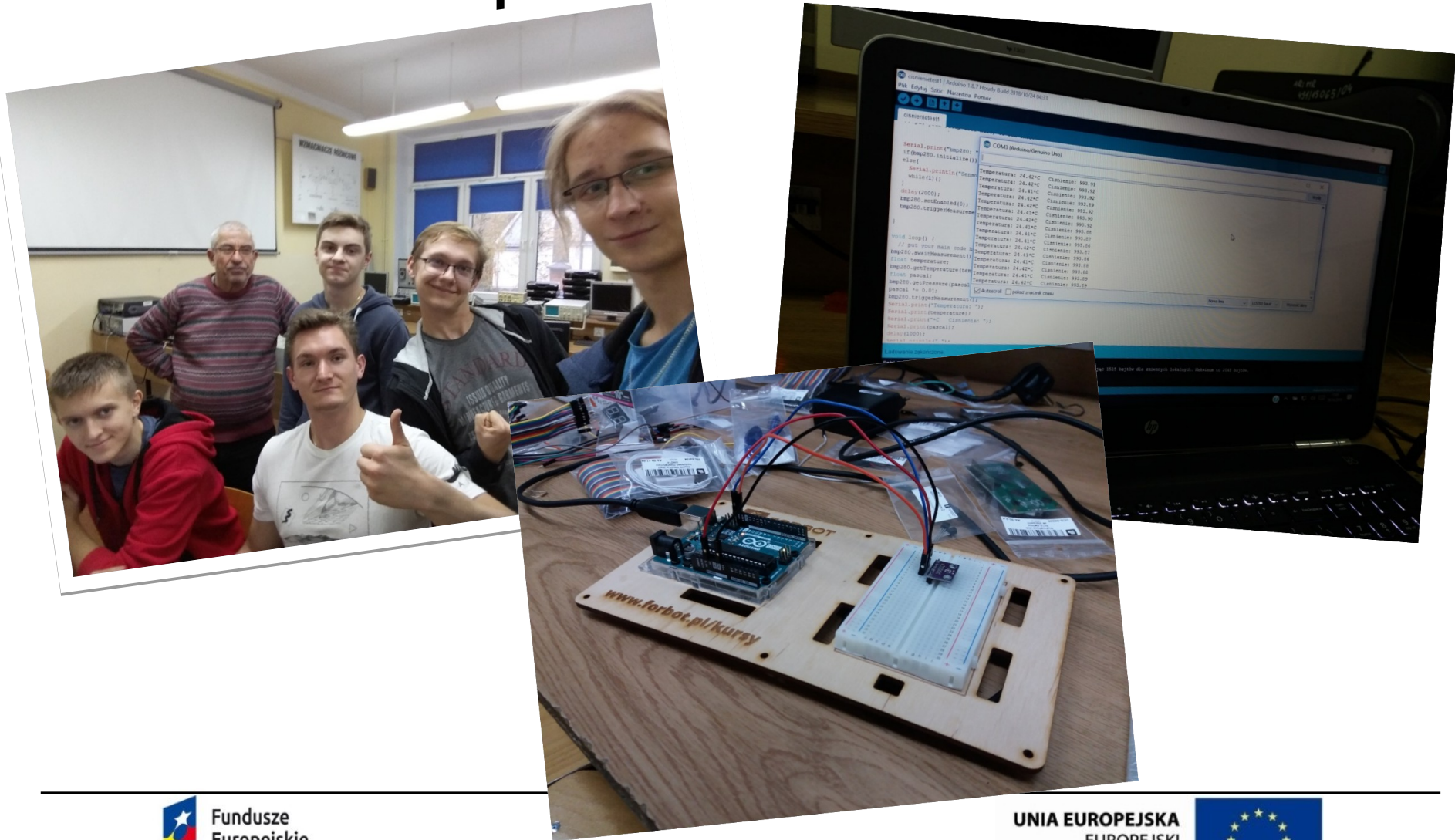
Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy



Otwarcie Centrum

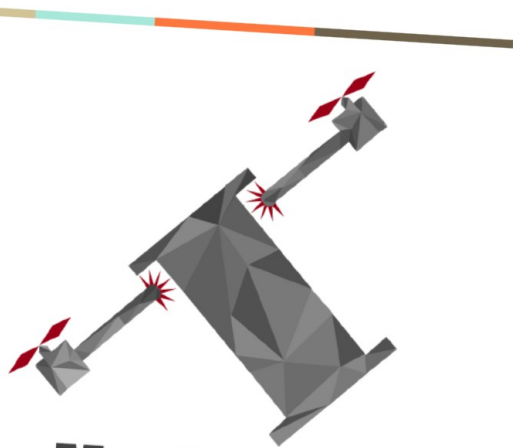


Działania po powrocie do Polski





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy



MechSat-I

Preliminary Design Review

October 2018



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

1. Powitanie.
2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.
3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.
4. Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.
5. Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.
6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.
7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl





WNIOSKI Z REALIZACJI PROJEKTU

Opracowane m.in. na podstawie analizy statystycznej informacji zawartych w dzienniczkach praktyk, ankietach i sprawozdaniach.



Obszary dobrego przygotowania do aktywności na europejskim rynku pracy:

- **wiedza teoretyczna została oceniona przez pracodawców na poziomie od bardzo dobrego do wystarczającego**
- **aktywność w realizacji powierzonych zadań**
- **elastyczność działania na nowym stanowisku**
- **sumienność i punktualność**
- **zdolność kierowania grupą**
- **znajomość języka angielskiego**





WNIOSKI Z REALIZACJI PROJEKTU

Opracowane m.in. na podstawie analizy statystycznej informacji zawartych w dzienniczkach praktyk, ankietach i sprawozdaniach.



Obszary wymagające poprawy:

- **praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy**
- **umiejętność współpracy w grupie**
- **znajomość zasad rozliczania wykonanej pracy**
- **zwiększenie samodyscypliny, wytrwałości i dokładności**
- **poprawa fachowego języka angielskiego**
- **znajomość oprogramowania automatyki urządzeń**
- **zwiększenie poziomu samooceny uczniów**





WNIOSKI Z REALIZACJI PROJEKTU

Opracowane m.in. na podstawie informacji zawartych w dzienniczkach praktyk, ankietach i sprawozdaniach.



Poziom ogólnej satysfakcji z mobilności w ramach Projektu **- 93,33 %**

Sądzę, że wzrosły moje szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę **- 86,67 %**

Podniosłem/am swoje umiejętności i kompetencje zawodowe **- 85,00 %**

Jestem bardziej pewny/a siebie i przekonany/a o swoich umiejętnościach **- 88,33 %**

Potrafię lepiej współpracować z osobami z innych środowisk i kultur **- 96,67 %**





WNIOSKI Z REALIZACJI PROJEKTU

Opracowane m.in. na podstawie analizy dokumentów
i bezpośrednich rozmów z uczestnikami.



Proponowane aktywności:

1. **Mobilność uczniów w zakresie kształcenia zawodowego** (projekt realizowany spełniał w dużym stopniu oczekiwania uczestników).
2. **Mobilność kadry pedagogicznej w zakresie job shadowing** (W ramach job shadowing wymienić najlepsze praktyki z zakresu kształcenia w zawodzie)





REKOMENDACJE

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.



Obszar: **Przygotowanie zawodowe absolwentów do pracy na europejskim rynku pracy.**

1. **Podniesienie poziomu znajomości fachowego/specjalistycznego języka angielskiego.**
2. **Podniesienie poziomu znajomości obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych w branżach**





REKOMENDACJI

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.



Obszar: **Przygotowanie mentalne absolwentów do pracy na europejskim rynku pracy.**

1. **Zwiększenie umiejętności pracy zespołowej, w tym wsparcia innych osób i wzajemnego przekazywania wiedzy.**
2. **Lepsze przygotowanie uczniów do prowadzenia relacji z innymi ludźmi, z którymi będą spotykać się w nowych miejscach zamieszkania.**
3. **Doskonalenie przydatnych cech charakteru, takich jak: punktualność, wytrwałość i dokładność.**
4. **Zwiększenie samooceny absolwentów (pokazanie własnego wizerunku w dokumentach aplikacyjnych do pracy).**





REKOMENDACJI

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.



Obszar: **Podniesienie jakości realizacji projektów typu Erasmus+**

1. **Zwiększenie zainteresowania uczniów udziałem w kolejnych projektach, w czasie których realizowane będą praktyki.**
2. **Określenie zasad współpracy z organizacjami wspierającymi lub goszczącymi przed złożeniem wniosków aplikacyjnych.**
3. **Utrzymanie łatwości przekazu informacji związanych z projektem pomiędzy uczestnikami, opiekunami i koordynatorem.**
4. **Utrzymanie zasady udziału w projektach tylko chętnych uczniów.**





INNE PROPOZYCJE

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.

ODBIORCA:

ORGAN PROWADZĄCY

Informacja lub wniosek:

1. Umożliwienie obsługi finansowej projektów na zasadach ERASMUS+ w ramach PO WER w walucie EURO.

Rozwiązanie to pozwoli na uniknięcie ryzyka związanego ze zmianą kursu PLN do EURO.

W podpisywanych umowach całe ryzyko zmiany kursu przeliczeniowego walut przeniesione jest na szkoły/organ prowadzący.

2. Zasadnym jest cykliczne organizowanie konferencji szkoleniowych, w czasie których zostaną omówione doświadczenia z realizacji tego typu przedsięwzięć.

Wymiana doświadczeń pomiędzy zespołami projektowymi z różnych szkół (tzw. *burza mózgów*) pozwoli pozyskać dodatkową wiedzę pracownikom Organu Prowadzącego i koordynatorom projektów oraz usystematyzować informacje już posiadane przez te osoby.

W wyniku takich spotkań:

- a) efektywniej aplikować po środki finansowe instytucjom podległym Organowi Prowadzącemu;
- b) wyjaśnionych zostanie wiele wątpliwości przed przystąpieniem (złożeniem aplikacji)

do poszczególnych programów wsparcia.





INNE PROPOZYCJE

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.



ODBIORCA:

URZĄD PRACY

Informacja lub wniosek:

1. Zasadnym jest przedstawienie beneficjentów programów jako atrakcyjnych dla przyszłych pracodawców w zakresie:
 - współdziałania w pracy zespołowej;
 - znajomości języków obcych;
 - znajomości europejskiego rynku pracy;
 - znajomości europejskich standardów;
 - doświadczenie asymilowania się z innymi grupami kulturowymi





INNE PROPOZYCJE

Opracowane na podstawie wniosków i doświadczeń z realizacji projektu.



ODBIORCA:

PRACODAWCY, U KTÓRYCH REALIZOWANE SĄ PRAKTYKI UCZNIÓW

Informacja lub wniosek:

Uczeń jest atrakcyjny, ponieważ wie, że poziom techniczny polskich zakładów jest równie wysoki jak europejskich

Zasadnym jest przekazanie przez ucznia zaobserwowanych innowacji w procesie realizacji praktyk.

Zapoznanie Pracodawców z dobrymi praktykami spotkanymi w trakcie realizacji projektu pozwoli lepiej organizować praktyki dla uczniów szkół zawodowych w Polsce. W wyniku, absolwenci będą lepiej przygotowani do podjęcia aktywności na europejskim rynku pracy.





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy

PLAN KONFERENCJI

1. Powitanie.
2. Podstawowe informacje o ZSZ nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim.
3. Podstawowe informacje o projekcie PO WER nr 2017-1-PLO1-KA102-036788.
4. Sprawozdania opiekunów i uczestników praktyk z realizacji Projektu.
5. Centrum Nauki i Nowoczesnych Technologii – informacja grupy projektowej.
6. Przedstawienie propozycji wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji Projektu.
7. Dyskusja nt przedstawionych propozycji.

**Zespół Szkół Zawodowych nr 2
im. Powstańców Warszawy w
Mińsku Mazowieckim
realizuje projekt dofinansowany
z Funduszy Europejskich
Atrakcyjność absolwenta polskiej
szkoły zawodowej na
europejskim rynku pracy**

Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji szkoły w zakresie jakości przygotowania uczniów do spełnienia wymagań europejskiego rynku pracy

Dofinansowanie projektu z UE: 134 765, 00 €



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



www.mapadotacji.gov.pl





Atrakcyjność absolwenta polskiej szkoły zawodowej na europejskim rynku pracy



***Naszym celem
jest podnoszenie
jakości kształcenia.***

*Pragniemy wdrażać nowe i efektywne metody nauczania,
chcemy przekazywać nasze najlepsze praktyki ...*

